Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=пгт. Орел, T=Директор, O=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", OU=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", CN=""СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", SNILS=00492216056, ИНН=575200486423, E=merkulov-pa@ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «Истории, политологии и государственной политики»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «История и государственно-правовые дисциплины»
Протокол от «28» августа 2023 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль подготовки: «Общая социология»
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора: 2023

2023 г.

Автор-составитель:

кандидат исторических наук, доцент кафедры «Истории, политологии и государственной политики» О.Я. Ноздрин

Заведующий кафедрой «Истории, политологии и государственной политики» доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.. 5
3. Содержание и структура дисциплины……..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История"……..45
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....47
6.1 Основная литература……...48
6.2 Дополнительная литература…….48
6.3 Интернет-ресурсы……...49
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..…50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-1 – способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-5 – способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС - 1.1	формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-5	способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС- 5.1	проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	**– сформированы знания:** основные этапы, тенденции и проблемы мировой истории, главные события, явления, особенности развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; исторические школы и современные концепции в историографии; **– сформированы умения:** использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами профессиональной деятельности; – **сформированы навыки:** работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности.
	УК ОС-5.1	**– сформированы знания:** этапы формирования Российской Федерации как правового многонационального государства основные научные и культурные достижения России **– сформированы умения:** анализировать информацию прошлого научно-теоретические подходы истории – **сформированы навыки:** техниками реконструкции исторических событий основным понятийным аппаратом отечественного права принципами идентификации особенностей общественно-политических доктрин и практик.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.								
	Всего	Семестр (триместр), курс							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		72	72							
лекционного типа (Л)		36	36							
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		36	36							
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)										
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)										
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (с частичным применением ДОТ)		45	45							
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен	Экзамен							
	час.	27	27							
Общая трудоемкость	(час./з.е.)	144/4	144/4							

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» реализуется вместе с изучением следующих дисциплин: Б1.О.02 «Философия», Б1.О.04 «Русский язык и культура речи», Б1.О.06 «Основы социологии».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей для дисциплин:

Б1.О.21 «История социологии», Б1.О.16 «Социальная психология».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующих дисциплин: Б1.О.02 «Философия», Б1.О.07 «Логика», Б1.О.13 «Психология».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемост
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам	СР	

			учебных занятий					и/ промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. История как наука.		2		2			С, Т
Тема 2	Восточноевропейский мир на заре цивилизации.		2		2			С, Т
Тема 3	Ранняя история Руси.		2		2			С, Т
Тема 4	Основания Древнерусской цивилизации.		2		2			С, Т
Тема 5	Удельный период (конец XII - начало XV веков).		2		2			С, Т
Тема 6	Восточная Европа в XV-XVI вв.		2		2			С, Т
Тема 7	Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.		2		2		1	С, Т
Тема 8	Смута начала XVII века и её последствия.		2		2		1	С, Т
Тема 9	Последний век Московской Руси.		2		2		1	С, Т
Тема 10	Россия и Европа первой половины XVIII века.		2		2		1	С, Т
Тема 11	Дворцовые перевороты XVIII в.		2		2		1	С, Т
Тема 12	Эпоха Просвещения.		2		2		1	С, Т
Тема 13	Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией.		2		2		1	С, Т
Тема 14	Эпоха "Великих Реформ".		2		2		1	С, Т
Тема 15	Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.		2		2		1	С, Т
Тема 16	Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).		2		2		5	С, Т
Тема 17	Вторая мировая война.		2		2		5	С, Т
Тема 18	Послевоенный период. Мир второй половины XX века.		2		1		4	С, Т
Тема 19	Современность.				1		4	С, Т
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		144	36		36		27	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости собеседование (С), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. История как наука.

Введение. Актуальность учебной дисциплины. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. История как самостоятельная область научного знания. Предмет истории. Методы исторического исследования. Понятие и классификация исторического источника. Источниковедение. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Вспомогательные и специальные исторические дисциплины. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Изучение истории России и Европы: науковедческая перспектива. Источники по истории Древней Руси. Становление государственности у восточных славян: теории развития русской истории. Ранний период истории Руси (IX–X вв.). Византия и Русь. Политическая история Руси киевского периода (XI–начала XIII вв.). Международные связи Древнерусского государства. Феодализм. Раздробленность. Выделение самостоятельных княжеств. Кризис XIII века и установление Ордынского ига.

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

Хронология и периодизация европейской истории. Зарождение цивилизации. Множественность культурных форм. Древнейший период развития человечества.

Мир в II-I тысячелетиях до н.э. Миграционные процессы. Индоевропейская проблема.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Западное и Северное Причерноморье. Фракийцы. Киммерийцы. Сарматы.

Скудность письменных памятников. Ведущая роль археологии. Этнология, лингвистика и топонимика. История и экология.

Греческая колонизация. Этапы освоения Понта Евксинского. Апойкии и Метрополии. Херсонес, Горгиппия, Фанагория, Танаис, Ольвия. Местные племена. Тавры, меоты, скифы. Политики сотрудничества и противостояния. Важность культурных контактов. Вторжение персов. Создание Скифского царства и его организация. Историческая память о скифах.

Боспорская держава.

Рим и окраины. Причерноморье до Великого переселения народов.

Социальная история. Рабовладельческие отношения. Торговля. Верования. Технические и культурные достижения.

Тема 3. Ранняя история Руси.

Место Средневековья во всемирно-историческом процессе. Условность границ. Внутренняя периодизация. Концепт "Долгого Средневековья".

Формирование государственности на территории Восточной Европы. Проблема этногенеза восточных славян. Славянский мир рубежа первого - второго тысячелетий. Поиск прародины славян.

Источники по истории Древней Руси. Проблемы сохранности. Природно-географические, этнографические, вещественные, художественно-изобразительные, письменные источники. Актовый материал. Агиография. Нарратив.

Берестяные грамоты: центры находок, датировка, язык.

"Повесть временных лет". Содержание. Редакции. Вставные рассказы. Издания и переводы. Влияние на позднейшее летописание.

Основные этапы становления государственности восточных славян: теории развития русской истории.

Славянские племена и племенные союзы. Города и веси. Тюркские, финно-угорские, балтские племена.

Ранний период истории (IX–X вв.). Первые упоминания Руси. Происхождение названия. Кий и легенда основания Киева. Рюрик. Призвание варягов. Новгородская и Киевская Русь. Ладога. Археологические свидетельства.

Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Византия и Русь. Походы Олега. Первые договоры. Внутренние смуты. Правление Ольги. Внешняя экспансия. Походы против хазар, болгар, греков. Владимир I и крещение Руси. Последствия христианизации.

Политическая история Руси Киевского периода (XI–начала XIII вв.).

Расцвет государственности. Княжение Ярослава I Мудрого. Владимир II Мономах. Мстислав Великий.

Церковь и светская власть. Митрополит Илларион. Климент Смолятич. Первые монастыри.

Становление законодательства. Русская правда. Лествичное право. Вооружённые силы. Денежная система. Государственное управление. Социальная организация.

Международные связи Древнерусского государства.

Феодализм. Раздробленность. Выделение самостоятельных княжеств. Галицко-Волынские, Черниговские, Смоленские, Киевские, Турово-Пинские, Витебские, Ростово-Суздальские земли. Господин Великий Новгород.

Кризис XIII века и установление Ордынского ига.

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

Культура Древней Руси.

Русь и Славянский мир: взаимозависимость и взаимовлияние.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Письменность. Кириллица и глаголица. Древнейшие кодексы. Переписка книг. Счётные единицы. Словесность. Жанровое разнообразие. Учёная и народная культура. "Слово о полку Игореве".

Естественнонаучные представления.

Архитектура. Тип построек. Самобытность деревянного зодчества. Первые каменные храмы. Процесс обрусения византийского стиля. Св. Софии Киевская, Полоцкая, Новгородская. Монастырские комплексы. Храмы Владимирской Руси. Светские постройки. Живопись и пластика.

Система земледелия. Малая урожайность. Переложная система. Двуполье и Трёхполье. Выращиваемые культуры.

Ремёсла и промыслы. Литьё. Чекан. Керамика. Вышивка. Ювелирное искусство. Берестяные изделия. Украшения. Обработка кожи. Кузнецы. Оружейное производство. Горное дело. Сырьё и инструменты.

Музыка. Церковный характер. Хоры. Песенное народное творчество. Певцы - сказители. Былинные циклы. Скоморохи. Колокольные звоны.

Христианская и языческая Русь. Церковь.

Территория. Города. Столицы. Сакральные центры. Коммуникации. Речные пути. Информационный обмен.

Колонизация.

Сфера повседневного существования.

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

Владимиро-Суздальская Русь в XII–XIV вв. Древние города края. Ростов Великий, Белоозеро, Ярославль, Муром, Суздаль, Рязань, Кострома, Владимир на Клязьме. Первые упоминания Москвы и Нижнего Новгорода.

Андрей Боголюбский. Всеволод III Большое Гнездо.

Монгольское нашествие. Походы Батыя. Основание Золотой Орды. Ордынский фактор отечественной истории.

Северо-Восточная Русь и Орда: принципы взаимоотношений. Ярлыки. Дань. Баскаки. Народные восстания.

Взаимоотношения с западными соседями. Александр Невский. Сражения на Неве и Чудском озере.

Выделение новых центров власти. Тверь, Москва, Рязань, Нижний Новгород.

Великий Новгород и Псков: особенности развития и внутреннего управления XII-XVI вв. Вечевой порядок. Посадник и тысяцкий. Ганзейская торговля.

Соперничество Тверской и Московской династий. Михаил Ярославич и Иван I Калита. Перенос митрополии из Киева во Владимир, затем Москву. Возрождение монастырской жизни. Подвижничество. Сергий Радонежский. Стефан Пермский. Митрополит Алексий.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы.

Централизаторская политика московских князей. Русско-ордынские отношения. Литовский фактор.

Дмитрий Донской. Олег Рязанский. Константин Нижегородский.

Русь и степь середины XIV – начала XV вв. Кризис Золотой Орды. "Великая Замятня". Вожа. Куликовская битва. Нашествие Тохтамыша. Тимур. Осада Москвы Едигеем. Выделение Крымского, Казанского, Астраханского, Сибирского ханств.

Складывание единого Русского государства.

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

Великое княжество Литовское и Западная Русь в XIII–XV вв. Миндовг. Борьба с Тевтонским орденом. Гедемин и Гедеминовичи. Присоединение южных и западнорусских земель. Образование Литовско-Русского государства.

Христианизация Литвы. Кревская уния 1385 г. Взаимоотношения католиков и православных. Правление Витовта. Грюнвальдская битва, её последствия.

Города Западной Руси. Смоленск, Киев, Витебск. Гродно. Магдебургское право. Процессы закрепощения крестьян. Литовские статуты. Волочная помера. Обострение внутренних противоречий. Неудачные войны с Москвой. Утрата территорий. Люблинская уния 1569 и образование Речи Посполитой.

Великое княжество Московское первой половины XV в. Василий II Тёмный. Феодальная война. Митрополит Иона. Установление автокефалии церкви. Падение Византии.

Правление Ивана III. Конец ордынского ига. Стояние на берегах Угры. Первые договоры Руси с западноевропейскими странами. Брачная политика московских князей. Принятие герба. Социально-экономическое развитие. Судебник 1497 года.

Новые принципы наследования престола. Вотчины и поместья.

Завершение процесса становления единого Русского государства.

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

Социально-экономическое развитие русских земель в XV-XVI вв.

Княжение Василия III. Политическая борьба в период малолетства Ивана IV. Денежная реформа Елены Глинской. Боярское правление. Восстание 1547 года.

Иван IV Грозный в истории и литературе. Принятие царского титула. "Избранная рада" и её реформы.

Формирование сословной системы организации общества. Первые земские соборы. Боярская дума. Государев двор. Отказ от кормлений. Создание стрелецкого войска. Приказная система. Соха. Губные округа.

Опричнина и террор второй половины XVI в.

Внешняя политика Московского государства в XVI в. Народы Поволжья. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирский поход Ермака.

Русско-крымские отношения. Строительство новых городов и засечных черт на южных рубежах.

Взаимоотношения со странами западной Европы. Англия. Нидерланды. Дания. Основание Архангельска.

Ливонская война.

Церковь в истории XV-XVI вв. Иосифляне и нестяжатели. Ереси. Стоглавый собор.

Культура России XV-XVI вв. Концепция "Москва - Третий Рим". Публицистика.

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

Государство на рубеже XVI-XVII вв. Усиление крепостнических тенденций. Указы о заповедных и урочных летах.

Борьба за власть в период правления Фёдора Иоанновича. Учреждение патриаршества. Русско-шведская война 1590-1595. Тявзинский мир.

Избрание на престол Бориса Годунова. Голод. Бегство крестьян. Смута. Кризис власти. Самозванцы.

Лжедмитрий I. Василий Шуйский, его внутренняя и внешняя политика. Восстание Ивана Болотникова. Вмешательство Польши. Тушинский вор. Выборгский договор со Швецией. М.В. Скопин-Шуйский.

Интервенция. Семибоярщина. Размещение польского гарнизона в Москве. Захват шведами Великого Новгорода.

Земское движение периода смуты. Русское общество. Центры освободительной борьбы. Первое и второе ополчения. П.П. Ляпунов. Д.Т. Трубецкой. К.З. Минин. Д.М. Пожарский. Освобождение Москвы.

Земский собор 1613 года. Основание новой царской династии.

Поход Владислава 1618 г. Урегулирование отношений с соседями. Посредничество Нидерландов и Англии. Дедеринские переговоры. Столбовский мир 1617 г. Деулинское перемирие 1618 г.

Первые Романовы.

Тема 9. Последний век Московской Руси.

Царствование Михаила Фёдоровича. Патриарх Филарет.

Правление Алексея Михайловича. Внутренняя политика. Городские восстания. Соляной и медный бунты. Крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.

Законодательство. Крепостное право. Соборное уложение 1649 г. Боярская дума. Воеводское правление. Последние земские соборы. Отмена Местничества.

Церковный раскол. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Официальная церковь и поздние старообрядческие толки.

Служилые люди. Духовенство. Купечество. Горожане. Крестьянство. Феодальные отношения и генезис капитализма. Первые мануфактуры. Протекционизм. Новоторговый устав.

Освоение южных и восточных земель. Казачество.

Внешняя политика. Европа первой половины XVII века. Тридцатилетняя война и вступление в неё России. Смоленская война 1632-1634 гг.

Б. Хмельницкий. Присоединение Украины. Война с Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие 1667. Вечный мир 1686 г.

Русско-шведская война 1656-1658 гг. Сношения с европейскими государствами. Английская революция. Фронда.

Иноземцы.

Бытовая история России допетровского времени.

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

Россия перед началом эпохи преобразований. Правление Фёдора Алексеевича. Стрелецкий бунт 1682. Регентство Софьи. Дворцовая борьба и установление единодержавия царя Петра I Алексеевича.

Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Государственный строй России в 1 половине XVIII в. Реформы Петра I Великого. Социально-экономические, политические и культурные последствия.

Преобразование армии. Создание военно-морского флота. Ликвидация патриаршества. Городская реформа. Учреждение губерний. Указ о единонаследии.

Сенат. Система коллегий. Уставы. Генеральный регламент. Прокуратура.

Промышленная политика. Освоение Урала. Новые порты и экономические центры.

Провозглашение Российской империи. Табель о рангах. Титулы, ранги, ордена.

Европа и Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Чигиринские, Крымские, Азовские походы. Прутский (1711) и Персидский (1722-1723) походы.

Великое посольство в Европу. Смена внешнеполитических ориентиров. Создание русско-датско-саксонского союза.

Война за испанское наследство. Великая Северная война. Россия и Швеция в XVIII веке. Нарвская битва 1700. Архангельская экспедиция шведов.

Возобновление русского наступления в Прибалтике. Взятие Нотебурга, Ниеншанца, Нарвы. Основание Санкт-Петербурга. Сражения при Лесной и Полтаве. Захват Риги, Ревеля. Выборга. Оккупация Финляндии. Морские баталии при Гангуте и Гренгаме.

Ништадтский мир.

Значение петровских преобразований для дальнейшей истории страны.

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

Борьба за наследие Петра Великого.

Россия эпохи дворцовых переворотов: общая характеристика периода. Неупорядоченность престолонаследия. Роль гвардии.

Екатерина I и Пётр II. Создание Верховного тайного совета. Его проекты 1730 года.

Правление Анны Иоанновны. Сенат и Кабинет министров. Бироновщина.

Войны и союзы России второй трети XVIII века. Вмешательство в Польское наследство. Войны с Османской империей и Швецией.

Переворот 1741 г. и утверждение у власти Елизаветы Петровны. Внутренние реформы 40-50-х гг. XVIII в. Семилетняя война.

Социальные отношения. Земледелие. Дворянские привилегии. Торговля и промышленность. Гильдии. Отмена внутренних таможен.

Наука и культура России первой половины XVIII в. Создание Санкт-Петербургской академии наук, академического университета в Петербурге и университета в Москве. Деятельность М.В. Ломоносова. Академия Художеств. Кунсткамера. Начало эрмитажного собрания.

Стили и направления русского искусства XVIII в.

Тема 12. Эпоха Просвещения.

Переворот 1762 года. Воцарение Екатерины II. Фаворитизм.

"Просвещённый абсолютизм". Законодательство правительства Екатерины II. Секуляризация. Созыв Уложенной комиссии. Наказ. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Проект жалованной грамоты крестьянству. Сословное управление XVIII-XIX вв.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Волнения крестьян. Восстание Е.И. Пугачева. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Внешняя политика России второй половины XVIII в. Русско-турецкие войны и мирные договоры. Присоединение Крыма. Новороссия. Русская армия и флот в XVIII в. Кагул. Ларга. Чесма. Фокшаны и Рымник. Измаил. Калиакрия. Победы П.А. Румянцева и Г.А. Потемкина.

Разделы Речи Посполитой. Война со Швецией 1788-1790. С.К. Грейг.

А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков.

Европа перед Великой Французской Революцией. Война за Независимость Северо-Американских соединенных штатов. Позиция Санкт-Петербурга. Вооружённый нейтралитет.

Екатерина Великая в историографии и традиции.

Культура XVIII столетия. Дворянство, купечество, крестьянство. Формирование интеллигенции. Предпринимательство.

Французский взрыв 1789 года: отношение к нему в России.

Правление императора Павла I Петровича. Укрепление дисциплины. Указ о престолонаследии. Трёхдневная барщина. Война с Францией.

Заговор и убийство Павла I.

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией.

Правление императора Александра I. Смена внутриполитического курса. Либеральные преобразования. М.М. Сперанский. Позднейшие реформы. Учреждение министерств. Образование Государственного совета.

Европа в начале XIX века. Наполеон.

Участие России в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швеций 1808-1809. Присоединение Великого княжества Финляндского. Русско-турецкая война 1806-1812.

Кавказские дела. Войны с Персией. Присоединение Грузии, Армении, Азербайджана.

Отечественная война 1812 года. М.Б. Барклай де Толли, П. Багратион. М.И. Кутузов. Бородино.

Заграничные походы 1813-1815 гг. Взятие Парижа. Венский конгресс. Создание "Священного союза". Европейская реакция. А.А. Аракчеев.

Смерть Александра. Междуцарствие. Восстание декабристов.

Правление Николая I Павловича, его политическая программа. Централизация и бюрократизация государственного строя России. А.Х. Бенкендорф и создание III отделения. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Внутренний консерватизм. Вмешательство в европейские дела. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.

Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру. Западники и славянофилы. Культурный подъём. Казённый патриотизм. "Православие – самодержавие - народность". Мрачное десятилетие.

Крымская война.

Тема 14. Эпоха "Великих Реформ".

Александр II. Смена правительственного курса. Необходимость модернизации. Либеральные реформаторы.

"Великие реформы".

Отмена крепостного права. Этапы подготовки. Проекты. Редакционные комиссии. Основные положения крестьянского законодательства 1861 г.

Земская и городская реформы. Изменения средней и высшей школы. Цензурный устав. Военные реформы.

Россия и национально-освободительная борьба Балканских народов. Война с Турцией 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир.

Попытки введения конституционного строя.

Общественные движения второй половины XIX – начала XX века. Печать. Студенчество. Провинция и столицы. Европа.

Консерваторы. Либералы. Революционеры.

Цареубийство 1 марта 1881 г.

Контрреформы правительства Александра III.

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

Европа и мир в конце XIX века: ожидания, ощущения, надежды на новый век.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.

Международные отношения в начале XX в. Англо-японский союз. Русско-японская война. Создание Антанты и военного союза Австро-Венгрии, Германии и Италии. Политические кризисы десятых годов XX в.

Самодержавие и революция. Революция 1905-1907 гг. и установление режима конституционной монархии. Манифест 17 октября 1905. Учреждение Государственной думы. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Политические партии России 1905-1917 годов. I ,II, III, IV Государственные думы.

Земское движение. Благотворительность. Меценаты.

Развитие общественно-политической мысли. Основные течения и стили искусства рубежа столетий. Серебряный век русской культуры.

Первая мировая война.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.

Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Отречение Николая II. Временное правительство. Двоевластие и его сущность. Государственное совещание в Москве. Провозглашение России Республикой. Образование предпарламента. Корниловщина. Октябрь 1917. II съезд Советов и свержение временного правительства.

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

Установление советской власти. Гражданская война. Военно-политическая организация антисоветских сил.

Успехи красной армии. Победа в гражданской войне. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

ВКП (б) в системе власти. Борьба в партийном руководстве по поводу путей развития СССР. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

Первые пятилетки. И.В. Сталин.

Поражение германии в первой мировой войне. Версальская система. Экономический кризис и установление тоталитаризма. Фашизм. Авторитарные режимы 30-х гг.: Германия, Италия, Испания.

Великобритания, Франция, США в 20-30-е гг. XX века. Дипломатическая подготовка второй мировой войны.

Тема 17. Вторая мировая война.

Начало второй мировой войны. СССР в 1939-1941 гг. Военные действия на Западном фронте. Африка. Балканы.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Нападение Германии на Советский Союз. Великая Отечественная война. Основные этапы Великой Отечественной войны.

Пёрл-Харбор и вступление в войну США.

Большая Тройка. Тегеран, Ялта, Потсдам.

Победа Союзников над Германией. Капитуляция Японии и завершение второй мировой войны. Проблемы послевоенного мироустройства.

Тема 18. Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

Мир во второй половине 40-х гг. Холодная война. Крушение мировой системы колониализма.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.

Советский Союз в 40-е - начале 50-х гг. XX века. Смерть Сталина. Н. С. Хрущев. Оттепель. XX съезд КПСС. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Реформы в области экономики и промышленности.

СССР, США, Великобритания, Франция на мировой арене. Китай. Куба. Карибский кризис.

1964 г. Отставка Хрущева. Л.И. Брежнев. Застой.

1968 г. Студенческая революция. Вторжение в Чехословакию.

1977 г. - принятие Конституции СССР. 1978 г. -принятие Конституции РСФСР.

Курс на ускорение НТП и химизацию народного хозяйства.

НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Общественные движения, партии, организации. КПСС, ВЛКСМ, профсоюзы. Творческие и научные союзы. Диссидентское движение.

Русская православная церковь в XX веке.

Разрядка.

СССР в 80-е годы. Ю. В. Андропов, К. У. Черненко. 1985 г. Приход к власти М. С. Горбачева. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Гласность. Демократизация.

Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал.

Тема 19. Современность.

Государство и общество в начале 90-х гг. XX века. РСФСР в составе СССР. Президентские выборы 1991 года. Политические реформы. Августовские события 1991 г. и распад Советского Союза. Роспуск высших органов государственной власти. Распад СССР. Беловежские соглашения. Содружество Независимых Государств.

Начало радикальных экономических реформ в Российской федерации: их последствия.

Российская государственность в 1992-1993 годах. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).

События 3-4 октября 1993 г. Указ Б. Н. Ельцина "О поэтапной конституционной реформе" и роспуске Верховного совета Российской Федерации. Роспуск и самороспуск городских и областных Советов

Принятие новой Конституции.

Формирование органов государственной власти. Правительство. Государственная дума. Совет Федерации. Политические партии и объединения современной России.

Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической

ситуации. Мир в последнее двадцатилетие XX века. Иракская проблема. Однополярный мир. Россия в современных международных отношениях.

Внутренняя и внешняя политика России в конце XX века. Выборы в Государственную Думу.

Отставка Б. Н. Ельцина с поста президента Российской Федерации.

В.В. Путин. Д.А. Медведев.

Конституционные реформы 2000–2001 гг. Создание федеральных округов. Проблема формирования Совета Федерации. Законы о государственной символике Российской Федерации. Общественная палата.

Президентские выборы 2000, 2004, 2008, 2012 годов.

Конфликт на Кавказе. Международные отношения первого десятилетия XXI в.

Сочинская олимпиада. Украинский кризис 2014 года. Присоединение Крыма.

Преодоления экономического кризиса. Промышленный подъём. Проблемы построения социального государства. Культура и наука в современной России.

Перспективные пути развития страны в XXI в.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

4.1.2. Экзамен с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине "История (история России, всеобщая история)" проводится в устной форме в виде собеседования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам.

Вопросы для подготовки к собеседованию.

Тема 1. Введение. История как наука.

a. Как развивается историческое знание?
b. В чём специфика первых исторических сочинений?

c. Насколько важен критический анализ исторической информации и системность при изучении событий прошлого?

d. Какие существуют вспомогательные и специальные исторические дисциплины?

e. Какие этапы прошла отечественная историография?

f. В чём своеобразие советской историографии?

g. Как формировались представления о толерантности в различные периоды времени!?

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

1. Чем была вызвана "Великая Греческая колонизация"?
2. Как греческая колонизация повлияла на освоение Северного Причерноморья?
3. Какие события истории Боспорского царства Вам известны?
4. Насколько мирно сосуществовали скифы и соседние народы на рубеже I в. до н.э. – I в. н. э.!?
5. Опишите этапы возникновения, развития и распада Византийской империи? Чем вызывалась смена этих этапов?

Тема 3. Ранняя история Руси.

1. Как протекал процесс зарождения государственности на территории восточнославянских земель?
2. Чем различаются теории развития русской истории?
3. Каковы современные подходы к проблеме образования Древней Руси?
4. В чём особенности ранней истории Руси IX–X вв.!?
5. Что позволяет выделять киевский период русской истории как отдельный этап?
6. Какие события истории Древней Руси в XI – начале XIII вв. известны?

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

1. Можно ли выделять Древнюю Русь в особый тип цивилизации?
2. Раскройте своеобразие культуры русских земель IX-XIII вв.?
3. В чём специфика искусства Средневековья? Словесности? Живописи? Архитектуры?
4. Как взаимодействовали Русь языческая и христианская? Можно ли говорит о толерантности Православия к языческому наследию славян?
5. Оцените вклад православия в русскую историю?

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

1. Чем вызывались процессы феодальной раздробленности на Руси?

2. Опишите характерные черты истории Киевского, Галицко-Волынского, Черниговского княжеств в XII–XV вв.?

3. Раскройте основные черты истории Владимиро-Суздальской Руси в XII–XIII вв.?

4. Что вызвало кризис древней Руси середины XIII века?

5. Какую роль сыграл ордынский фактор в истории России?

6. В чём специфика развития Северо-Восточной Руси в XIV – начале XV вв.?

7. Как протекала борьба отдельных княжеств за первенство в русских землях?

8. Укажите основные этапы истории Московских, Тверских, Суздальско-Нижегородских земель во второй половине XIII–XV вв.?

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

1. Как взаимодействовали Великое княжество Литовское и Западная Русь в XIII–XVI вв.?

2. Опишите социально-экономическое и политическое развитие западнорусских земель?

3. Раскройте основные этапы истории великого княжества Московского в первой половине XV в.?

4. Оцените итоги феодальной войны в годы правления Василия II?

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

1. Укажите основные черты правления Ивана III?

2. Какие факторы обеспечили успех завершения процесса объединения русских земель?

3. В чём своеобразие социально-экономического развития России в XV-XVI вв.?

4. Какие меры внутренней политики Василия III Вам известны?

5. Чем вызывалась политическая борьба в период малолетства Ивана IV!?

6. Укажите основные события царствования Ивана IV Грозного?

7. Перечислите реформы "Избранной рады"?

8. Раскройте содержание опричной политике царя Ивана IV Грозного?

9. Опишите основные направления внешней политики России в XVI – начале XVII вв.?

10. Почему Россия не выиграла Ливонскую войну?

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

1. В чём своеобразие истории России после смерти Ивана Грозного?
2. Укажите предпосылки Смуты?

3. Оцените значение Смутного времени для дальнейшей истории России?
4. Рассмотрите ход Смуты и её итоги?
5. В чём специфика народных движений первой половины XVII в.?
6. Оцените роль земского движения начала XVII века?
7. Укажите значение воцарения Романовых для завершения Смуты?

Тема 9. Последний век Московской Руси.

1. Дайте обзор основных событий правления Михаила Фёдоровича и Алексея Михайловича Романовых?
2. Опишите ход Смоленской войны 1632-1634 гг.?
3. Укажите значение присоединения Украины и части западнорусских земель для судеб народов Восточной Европы?
4. Можно ли выделить Московскую Русь в особый тип цивилизации?
5. В чём своеобразие культуры Руси XV-XVII века?
6. Как менялись феодальные отношения и протекал генезис капитализма в России второй половины XVII в.?
7. Какие факты вызвали Вторую крестьянскую войну?
8. Какую роль сыграла церковь в истории России XIV–XVII вв.?
9. Чем различались программы иосифлян и нестяжателей?
10. Чем был вызван церковный раскол XVII в.?

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

1. Укажите специфику развития России в конце XVII-начале XVIII вв.?
2. Перечислите реформы Петра I Великого?
3. Как развивалась Европа на рубеже XVII–XVIII вв.?
4. Раскройте ход Северной войны 17000-1721 гг.?
5. Оцените успешность внешней политики России в первой половине XVIII в.?

Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.

1. Насколько оправдано выделять в истории Российской империи эпоху дворцовых переворотов?
2. Укажите ход и итоги Семилетней войны?
3. Рассмотрите социально-экономическое развитие России в XVIII веке?
4. Как изменялись территория и население России в XVIII веке?
5. Насколько успешно шло развитие сельского хозяйства, торговли, промышленности России в XVIII веке?
6. Укажите специфику социальных отношений XVIII века?

Тема 12. Эпоха Просвещения.

a. Укажите общие и особенные черты Просвещённого абсолютизма в России и европейских странах?

b. Раскройте основные черты правления Екатерины II?

c. Как развивались внешняя и внутренняя политика России второй половины XVIII века?

d. Укажите основные события развития культуры России XVIII в.?

e. В чём специфика эпохи Просвещения?

f. Каковы итоги правления Павла Петровича?

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией

1. Рассмотрите этапы правления Александра I, основные черты его внутренней политики первой четверти XIX века?
2. Как развивалась внешняя политика России в начале XIX в.?
3. Опишите ход Отечественной войны 1812 года и Заграничных походов русской армии?
4. Какие решения принял Венский конгресс 1814-1815 гг.?
5. Чем занимался “Священный союз”!?
6. Укажите общественные движения в России первой половины XIX в.!?
7. Рассмотрите программные установки различных течений движения Декабристов?
8. Какую роль в отечественной истории сыграл Николай I?
9. Опишите ход и значение Крымской войны?

Тема 14. Эпоха "Великих Реформ".

1. Чем были вызваны "Великие реформы" 60-х – 70х гг. XIX столетия?
2. Укажите основные черты внешней политики России во второй половине XIX столетия?
3. Какие войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX– начала XX века Вам известны?
4. В чём своеобразие правления Александра III?
5. Перечислите основные Контрреформы?

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

1. Какое место занимала Россия в мире начала XX века?
2. В чём специфика Серебряного века русской культуры?
3. Какие этапы выделяют в революции 1905–07 гг.!?
4. Укажите основные черты конституционной монархии в России?
5. сравните программы партий и общественно-политических движений России начала XX века?
6. Дайте обзор событий Первой мировой войны.

7. Насколько неизбежна была Февральская демократическая революция 1917 г.?

8. В чём специфика российской демократии между февралём и октябрём 1917 г.?

9. Какую роль в отечественной истории сыграл Октябрь 1917 г.?

10. Как шла Гражданская война и установление советской власти?

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

1. Укажите причины образования СССР?

2. В чём своеобразие развития Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века)?

3. Зачем понадобился переход от военного коммунизма к НЭПу?

4. Укажите ход и итоги индустриализации и коллективизации?

Тема 17. Вторая мировая война.

1. Раскройте содержание дипломатической борьбы в Европе в конце 30-х гг. XX века?

2. Опишите начало Второй мировой войны?

3. Рассмотрите этапы Великой Отечественной войны?

4. Укажите итоги Второй мировой войны?

Тема 18.Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

1. В чём своеобразие развития Советского Союза во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века?

2. Назовите проблемы послевоенного мироустройства?

3. В чём причины холодной войны?

4. Рассмотрите развитие Советского Союза в 50-х – середине 60-х гг. XX века?

5. В чём специфика эволюции СССР периода застоя?

6. Опишите основные события внутренней и внешней политики СССР в конце 60-х – начале 80-х гг.?

7. Что означает термин Разрядка?

Тема 19.Современность.

1. Чем была вызвана политика Перестройки 1985-1991 г.?

2. Укажите причины распада СССР?

3. Как развивалась Россия в 1991-2000 гг.?

4. Опишите этапы развития России от радикальных реформ к устойчивому развитию?

5. В чём своеобразие развития Россия после 2000 г.?

6. Какую роль играют наука и культура России в XX веке?

7. Рассмотрите современный этап развития России (после 2014 г.)?

Типовые тестовые задания по темам к дисциплине "История (история России, всеобщая история)".

Тест 1.

Тема 1. Введение. История как наука

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Автором первого сохранившегося сочинения "История", давшего название самостоятельной отрасли научного знания, считается уроженец Галикарнаса V в. до н. э. -

А. Гесиод
Б. Геродот
В. Гомер
Г. Гекатей
Д. Гелланик
Е. Гераклит

2. Последовательность исторических событий и времён изучает

А. Фалеристика
Б. Бонистика
В. Хронология
Г. Сфрагистика
Д. Метрология
Е. Эпиграфика

3. Традиционная периодизация Средних веков охватывает

А. I-V столетия
Б. V-XV столетия
В. XV-XVII столетия
Г. XVII-XVIII столетия
Д. XVIII-XIX столетия
Е. XIX-XX столетия

Тест 2.

Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1 Столицей Боспорского царства был

А. Неаполь
Б. Пантикапей
В. Херсонес
Г. Сиракузы
Д. Ольвия
Е. Танаис

2. Около 512 г. до н.э. персидский царь Дарий I совершил неудачный поход против

А. Элама
Б. Парфии
В. Мидии
Г. Сарматии
Д. Скифии
Е. Македонии

3. Совокупность материальных памятников одной территории и эпохи, имеющих общие черты, называется

А. археологическая культура
Б. культурный ландшафт
В. антропогенный компонент
Г. живописный стиль
Д. художественное направление
Е. каменная индустрия

Тест 3.

Тема 3. Ранняя история Руси.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Какое событие произошло ранее других

А. создание первого свода письменных законов Руси
Б. постройка киевской Десятинной церкви
В. призвание новгородцами на княжение Рюрика
Г. составление "Повести временных лет"
Д. учреждение самостоятельной киевской митрополии
Е. окончательное уничтожение русскими отрядами Хазарского каганата

2. Киев считался главным городом

А. кривичей
Б. вятичей
В. полян
Г. радимичей
Д. дреговичей
Е. древлян

3. В 945-972 годах на Руси княжил

А. Всеволод Юрьевич
Б. Святослав Игоревич
В. Владимир Святославич
Г. Ярослав Владимирович
Д. Всеслав Брячиславич
Е. Мстислав Владимирович

Тест 4.

Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Системы земледелия восточных славян VII- XIII вв. (подсечно-огневая, перелог) преимущественно обуславливались

А. стремлением подчинить соседние народы
Б. требованиями православной церкви
В. рекомендациями античных агрономов
Г. природно-климатическими условиями
Д. интересами византийской торговли
Е. защитой от вторжения кочевников

2. В 980-1015 годах на Руси княжил

А. Всеволод Юрьевич
Б. Святослав Игоревич
В. Владимир Святославич
Г. Ярослав Владимирович
Д. Всеслав Брячиславич
Е. Мстислав Владимирович

3. "Слово о полку Игореве" повествует о

А. восстании древлян против князя Игоря Рюриковича
Б. неудачном походе русских против половцев
В. принятии князем Игорем Ольговичем иноческого чина
Г. появлении в русской армии "полков нового строя"
Д. разделе владений князя Игоря Ярославича
Е. поездке княгини Ольги в Константинополь

Тест 5.

Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков).

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Первое столкновение русских с ордынцами произошло на берегах реки

А. Угра
Б. Пьяна
В. Сить
Г. Дон
Д. Калка
Е. Вожа

2. Для эпохи Ивана I Калиты характерно: 1. Установление сравнительно мирных отношений между Москвой и Ордой; 2. Татарское разорение Твери; 3. Созыв первого земского собора; 4. Расширение границ московского княжества за счёт присоединения соседних территорий; 5.

Учреждение независимой русской церкви; 6. Ликвидация самостоятельной Рязани; 7. Принятие правителем Москвы царского титула.

А. 2, 3, 5, 7.
Б. 5, 6.
В. 2, 4, 6.
Г. 4, 5, 6, 7.
Д. 2, 4, 7.
Е. 1, 2, 4.

3. Победа над татарами великого князя Московского Дмитрия Ивановича получила у современников название

А. Ледового побоища
Б. Ахалтекинской экспедиции
В. Великой замятни
Г. Похода за зипунами
Д. Казанского взятия
Е. Мамаева побоища

Тест 6.

Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Великое княжество Рязанское присоединено к Москве в

А 1478 году
Б. 1485 году
В. 1510 году
Г. 1521 году
Д. 1533 году
Е. 1551 году

2. В XIII-XV вв. решение важнейших государственных вопросов на вече было характерно для своеобразных боярских республик

А. Кубани и Дона
Б. Новгорода и Пскова
В. Поморья и Полесья
Г. Владимира и Твери
Д. Ростова и Суздаля
Е. Киева и Чернигова

3. В XV – XVI столетиях основным геральдическим символом великих князей и царей Московских был герб с изображением

А. серпа и молота
Б. меча и орала
В. двуглавого орла
Г. красной звезды

Д. коронованного медведя
Е. золотых лилий

Тест 7.

Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1550 году приняли сборник правовых норм, получивший название
А. урядник
Б. законник
В. патерик
Г. изборник
Д. уложение
Е. судебник
2. Наиболее длительной из войн XVI века была
А. Ливонская война
Б. Крымская война
В. Кавказская война
Г. Семилетняя война
Д. Северная война
Е. Смоленская война
3. В 1551 году
А. состоялся "Стоглавый собор"
Б. случился большой московский пожар
В. Псков выдержал осаду поляков
Г. распущено стрелецкое войско
Д. начался поход Ермака в Сибирь
Е. созван первый Земский собор

Тест 8.

Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Народным восстанием, направленным против политики царя Василия IV Ивановича Шуйского руководил
А. Иван Болотников
Б. Кондратий Булавин
В. Ермак Тимофеевич
Г. Степан Разин
Д. Богдан Хмельницкий
Е. Ерофей Хабаров
2. 'Тушинским вором' прозвали

А. Лжедмитрия I
Б. Ивана Болотникова
В. королевича Владислава
Г. Бориса Годунова
Д. Емельяна Пугачёва
Е. Лжедмитрия II

3. Столбовский мир 1617 года Россия подписала с

А. Францией
Б. Польшей
В. Турцией
Г. Пруссией
Д. Швецией
Е. Персией

Тест 9.

Тема 9. Последний век Московской Руси.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Московских купцов XVI – XVII вв. называли

А. компрадоры
Б. гости
В. гридни
Г. тиуны
Д. розмыслы
Е. огнищане

2. Первым царём из дома Романовых стал

А. Борис
Б. Пётр
В. Иван
Г. Михаил
Д. Фёдор
Е. Алексей

3. Древнерусский город, в XV – XVII вв. неоднократно переходивший от Литвы и Польши к России -

А. Псков
Б. Новгород
В. Смоленск
Г. Юрьевец
Д. Рязань
Е. Тверь

Тест 10.

Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Среди реформ Петра Великого
А. учреждение боярской думы
Б. губная реформа
В. созыв земского собора
Г. принятие соборного уложения
Д. введение рекрутской армии
Е. ликвидация местничества
2. Административная реформа 1708 г. подразумевала
А. учреждение особого кавказского наместничества
Б. разукрупнение уездов
В. разделение страны на губернии
Г. ликвидацию последних удельных княжеств
Д. дробление государства на 'земщину' и 'опричнину'
Е. создание семи федеральных округов
3. Полтавская победа над шведами -
А. 1700 г.
Б. 1704 г.
В. 1708 г.
Г. 1709 г.
Д. 1710 г.
Е. 1714 г.

Тест 11.
Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в.
Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Выдающийся русский писатель середины XVIII столетия -
А. Симеон Полоцкий
Б. Сильвестр Медведев
В. Василий Тредиаковский
Г. Александр Меншиков
Д. Пётр Вяземский
Е. Николай Гоголь
2. Священный Синод ведал
А. судопроизводством
Б. сбором государственных налогов
В. управлением церкви
Г. строительством флота
Д. делами императорского двора
Е. внешней политикой

3. Непосредственным предшественником Елизаветы Петровны на троне считается

А. Павел I Петрович
Б. Екатерина II Алексеевна
В. Иван VI Антонович
Г. Пётр III Фёдорович
Д. Николай II Александрович
Е. Александр II Николаевич

Тест 12.

Тема 12. Эпоха Просвещения.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Выдающимся сподвижником Екатерины II был президент Военной коллегии светлейший князь

А. А.В. Суворов
Б. А.Д. Меншиков
В. Ф.Ф. Ушаков
Г. П.А. Румянцев
Д. К.Г. Разумовский
Е. Г.А. Потёмкин

2. В 1772, 1793, 1795 - годы

А. смены монархов России
Б. разделов Речи Посполитой
В. крестьянских восстаний
Г. крупных петербургских наводнений
Д. мирных договоров России и Турции
Е. дворцовых переворотов

3. Создание дворянского самоуправления при сохранении всех сословных привилегий предусматривала публикация

А. табели о рангах
Б. указа о "вольных хлебопашцах"
В. циркулярной ноты А.М. Горчакова
Г. уставной грамоты Александра I
Д. жалованной грамоты дворянству
Е. положения о земских учреждениях

Тест 13.

Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1803-1806 гг.

А. были основаны первые российские поселения на Аляске

Б. состоялось кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского

В. прошли этапы административной реформы императора Александра I

Г. шла очередная русско-шведская война

Д. издавался первый петербургский публицистический журнал "Всякая всячина"

Е. вышло Полное собрание законов Российской империи

2.. Программу либеральных преобразований раннего периода правления Александра I разработал

А. Я.И. Ростовцев

Б. А.А. Аракчеев

В. С.Ю. Витте

Г. В.К. Плеве

Д. М.М. Сперанский

Е. К.Г. Разумовский

3. В первой половине XIX в. основные споры о судьбах России велись между

А. западниками и славянофилами

Б. марксистами и народниками

В. троцкистами и ленинцами

Г. старообрядцами и никонианами

Д. панславистами и пангерманцами

Е. физиками и лириками

Тест 14.

Тема 14. Эпоха "Великих Реформ".

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. К царствованию Александра II относятся: 1. Резкое ограничение автономии университетов; 2. Ликвидация крепостной зависимости крестьян; 3. Судебная реформа; 4. Победа в русско-турецкой войне; 5. Установление режима конституционной монархии; 6. Появление первых легальных политических партий; 7. Введение всеобщей воинской повинности; 8. Принятие городского положения

А. 1, 3, 5, 6, 8.

Б. 2, 3, 4, 7, 8.

В. 1, 4, 5, 7.

Г. 6, 7, 8.

Д. 2, 3, 4, 5, 7.

Е. 1, 3, 6, 7.

2. 1855, 1881, 1894 - годы

А. обострения экономических кризисов

Б. международных конгрессов в Вене
В. восстаний в армии и на флоте
Г. русско-турецкий войн
Д. смены монархов на престоле России
Е. созывов Государственной думы

3. Правительство Александра III проводило курс на

А. ослабление позиций дворянства
Б. дарование автономии польским губерниям
В. укрепление самодержавия
Г. конфискацию помещичьего землевладения
Д. подавление венгерской революции
Е. создание мировой теократической монархии

Тест 15.

Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Манифест о созыве выборной Государственной Думы и введении гражданских свобод опубликован в

А. 1881 г.
Б. 1900 г.
В. 1917 г.
Г. 1914 г.
Д. 1911 г.
Е. 1905 г.

2. 1 сентября 1917 года Россия

А. вступила в I мировую войну
Б. стала республикой
В. ликвидировала губернии
Г. вошла в Священный союз
Д. присоединила Польшу
Е. признала независимость Финляндии

3. Выступавшие от имени русского народа сторонники сохранения абсолютизма, отличавшиеся резко враждебным отношениям к революционерам и инородцам назывались

А. черносотенцы
Б. бундовцы
В. большевики
Г. деникинцы
Д. меньшевики
Е. кадеты

Тест 16.

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века).

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1917-1924 гг. председателем Совета народных комиссаров был

А. В.И. Ленин

Б. Л.Д. Троцкий

В. Я.М. Свердлов

Г. И.В. Сталин

Д. В.М. Молотов

Е. М.В. Фрунзе

2. Конституция 1936 года определяла в качестве высшего законодательного органа

А. Верховный тайный совет

Б. Верховный совет

В. Совет народных комиссаров

Г. Съезд Всесоюзной Коммунистической партии Большевиков

Д. Государственный совет

Е. Рабоче-крестьянскую инспекцию

3. Политика директивного объединения единоличных крестьянских наделов в крупные хозяйства на основе социалистических принципов управления получила название

А. индустриализация

Б. бифуркация

В. деколонизация

Г. коллективизация

Д. интенсификация

Е. национализация

Тест 17.

Тема 17. Вторая мировая война.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. В 1942-1943 гг. Красная Армия успешно провела

А. оборону Москвы

Б. Сталинградское сражение

В. деблокирование Ленинграда

Г. форсирование Днепра

Д. освобождение Белоруссии

Е. операцию "Багратион"

2. Выдающиеся советские полководцы Великой Отечественной войны -

А. М.Н. Тухачевский и Г.И. Котовский

Б. И.М. Воротынский и И.Н. Хованский
В. Ю.К. Пилсудский и С.А. Понятовский
Г. Ф.Ф. Радецкий и А.М. Черкасский
Д. К.К Рокоссовский и А.М. Василевский
Е. М.Г. Дроздовский и А.С. Лукомский

3. После Победы над Германией СССР присоединил

А. республики Закавказья
Б. Среднюю Азию
В. часть Восточной Пруссии с Кёнигсбергом
Г. Восточную Украину с Крымским полуостровом
Д. Южную оконечность Балканского полуострова
Е. Районы озера Хасан и реки Халхин-Гол

Тест 18.

Тема 18.Послевоенный период. Мир второй половины XX века.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Эпизод холодной войны -

А. гибель "Титаника" от столкновения с айсбергом
Б. постройка Великой Китайской стены
В. строительство Ледяного дома в Петербурге
Г. строительство Берлинской стены
Д. постройка стены Китай-города
Е. разрушение храма Христа Спасителя

2. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе подписан в

А. 1935 г.
Б. 1945 г.
В. 1962 г.
Г. 1975 г.
Д. 1989 г.
Е. 1991 г.

3. Экономическое развитие СССР 70-х – первой половины 80-х гг. XX века характеризуется

А. резким увеличением производства зерна
Б. переходом к свободной конкуренции
В. отказом от плановой экономики
Г. началом освоения Целины
Д. усилением застойных явлений
Е. приоритетом гражданского сектора над военным

Тест 19.

Тема 19.Современная история.

Тестовые задания с выбором одного варианта правильного ответа.

1. Главным инициатором политики "перестройки" и "нового политического мышления" являлся

А. Н.С. Хрущёв

Б. М.С. Горбачёв

В. Ю.В. Андропов

Г. Б.Н. Ельцин

Д. В.В. Путин

Е. Л.И. Брежнев

2. В 1985 г.

А. состоялся XXVII съезд КПСС

Б. избрали I съезд Народных депутатов

В. началась "Перестройка"

Г. распался СССР

Д. М.С. Горбачёв Президентом СССР

Е. создан Союз России и Белоруссии

2. Создание системы семи федеральных округов в мае 2000 г. преследовало цель

А. укрепления властной вертикали и унификации законодательства

Б. увеличения центрального и местного бюрократического аппарата

В. ограничения полномочий кабинета министров

Г. изменения принципов формирования Государственной Думы и Совета Федерации

Д. перехода от федеративного к унитарному государству

Е. приватизации государственной собственности

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	Ответ
Тема 1.	
1	Б
2	В
3	В
Тема 2.	
1	Б
2	Д
3	А
Тема 3	
1	В
2	В
3	Б
Тема 4	
1	Г
2	Г

3	Б
Тема 5	
1	Д
2	Е
3	Е
Тема 6	
1	Г
2	Б
3	В
Тема 7	
1	Е
2	А
3	А
Тема 8	
1	А
2	Е
3	Д
Тема 9	
1	Б
2	Г
3	В
Тема 10	
1	Д
2	В
3	Г
Тема 11	
1	В
2	В
3	В
Тема 12	
1	Е
2	Б
3	Д
Тема 13	
1	В
2	Д
3	А
Тема 14	
1	Б
2	Д
3	В
Тема 15	
1	Е
2	Б
3	А
Тема 16	
1	А
2	Б

3	Г
Тема 17	
1	Б
2	Д
3	В
Тема 18	
1	Г
2	Г
3	Д
Тема 19	
1	Б
2	В
3	А

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС - 1.1	Формирование способности использовать исторические и философско-логические основания критического анализа информации, формирования и обоснования своей гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-5	способностью проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (этап формирования – компетенции, формируемые данной дисциплиной).	УК ОС- 5.2	Способность различать специфику дискриминации (в том числе дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья) в различных исторических и культурных контекстах и учитывать эту специфику при формировании собственной мировоззренческой позиции.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену

1. Укажите основные этапы процесса развития исторического знания. Раскройте значение каждого этапа для формирования современной научной картины мира?

2. Объясните, как знание многообразия исторических и культурных форм способствует формированию толерантности в современном обществе!?

3. Выделите основные этапы процесса зарождения государственности на территории восточнославянских племён.

4. Проанализируйте культурно-исторические представления о толерантности в ранний период истории Руси X-XI вв. Объясните специфику взаимоотношений славян с их соседями исходя из различия образа жизни и ценностных установок?

5. Объясните особенности Древней Руси как типа цивилизации. В чём, по Вашему мнению, заключается своеобразие культуры русских земель IX-XIII вв., словесности, живописи, архитектуры!?

6. Как взаимодействовали языческая традиция и православие в первые годы после крещения Руси!? Насколько толерантно воспринимала Церковь языческую мифологию славян?

7. Объясните, как православие повлияло на историю России!?

8. Укажите положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности для Древней Руси!? Проследите судьбу Киевского, Галицко-Волынского и Черниговского княжеств в XII–XV вв.

9. Раскройте основные черты развития Владимиро-Суздальской Руси в XII–XIII вв.

10. Проанализируйте причины кризиса Древней Руси середины XIII века. Какую роль сыграл Ордынский фактор в истории России.

11. Что вызывало остроту борьбы отдельных княжеств за первенство в русских землях. Укажите общие и особенные условия развития Московских, Тверских, Суздальско-Нижегородских земель во второй половине XIII–XV вв.

12. Сравните развитие восточных, южных, западных славянских земель в Средние века. Объясните, какую роль играло Великое княжество Литовское в процессе защиты своих русских владений от кочевников?

13. Укажите основные этапы феодальной войны в годы правления Василия II. Что определяло бескомпромиссность противоборствующих сторон?

14. Какую роль истории Руси занимает Иван III!? Чем определялись его успехи в процессе объединения русских земель?

15. Рассмотрите основные параметры социально-экономического развития России в XV-XVI вв.

16. Сравните достижения Ивана Грозного периода реформ "Избранной рады" и Опричнины!? Чем вызвана противоречивость оценки царя современниками и потомками!?

17. Какие направления внешней политики России в XVI – начале XVII вв. играли решающую роль? Почему Россия не выиграла Ливонскую войну?

18. Охарактеризуйте ситуацию в России после Ивана Грозного. Укажите причины Смуты начала XVII века?

19. Какую роль в истории России сыграло земское движение начала XVII века?

20. Укажите факторы, обеспечившие победу династии первых Романовых над своими политическими противниками. Какими были последствия присоединение Украины и части западнорусских земель в середине XVII века.

21. Насколько толерантна была русская культура Допетровской Руси? Как взаимодействовали сакральное и светское начала в искусстве?

22. Сопоставьте развитее раннекапиталистических отношений в России и странах Западной Европы раннего Нового времени. Какие формы принимала борьба крестьян против крепостного права, насколько они были успешны?

23. Что позволяет историкам рассматривать церковный раскол как трагедию не только православной церкви, но и всего общества!? Почему не удалось достичь компромисса между сторонниками патриарха Никона и старообрядцами?

24. Проследите цели и ход реализации реформ Петра I Великого. Насколько они носили продуманный характер!? Какие из реформ не удалось реализовать?

25. Объясните удачи и провалы внешней политики России первой половины XVIII в. Укажите причины, обеспечившие победу в Северная войне!?

26. Раскройте динамику развития Российской империи эпохи дворцовых переворотов. Насколько они носили случайный или закономерный характер?

27. Какие факторы определяли социально-экономическое развитие России в XVIII веке? Насколько успешно шло развитее торговли, промышленности, сельского хозяйства? Что замедляло переход к более прогрессивным экономическим отношениям?

28. Укажите основные черты развития культуры России XVIII в. Насколько различались западные и восточноевропейские модели Просвещения?

29. Объясните, насколько внутренняя и внешняя политика Екатерины II соответствовала идеям "Просвещённого абсолютизма"? Какие черты правительственного курса носили реальный, а какие декларативный характер?

30. Почему правление Павла I часто называют "непросвещённым абсолютизмом". Насколько справедлива подобная точка зрения? На чём она основывается?

31. Укажите основные черты внутренней политики России в первой четверти XIX века. Какую роль в её проведения сыграл император Александр I, а какую его ближайшее окружение?

32. Проанализируйте достижения внешней политики России начала XIX в. Почему война 1812 г. стала для современников и потомков "Отечественной"?

33. Объясните различия между программными установками общественных движений в России первой половины XIX в. Какую роль в истории сыграли декабристы? Почему их выступление завершилось неудачей?

34. Как историки оценивают правление Николая I. Почему Крымская война завершилась для России неудачей?

35. Чем объясняют необходимость «великих реформ» 60-х – 70х гг. XIX столетия? Как они изменили облик России?

36. Насколько продуманной была внешняя политика России во второй половине XIX столетия. Какие войны, союзы, династические связи Российской империи второй половины XIX– начала XX века Вам известны?

37. Объясните противоречия политического курса Александра III. Почему его политическая программа получила название "Контрреформы"?

38. Насколько обоснованно выделять "Серебряный век русской культуры" как самостоятельную эпоху культурного развития России? Что отличала культурную динамику XIX и начала XX вв.?

39. Насколько закономерна были революция 1905–07 гг. и установление конституционной монархии в России. Можно ли было предотвратить социальный взрыв?

40. Сравните программы партий и общественно-политические движений России начала XX века. Что сближало и отдаляло их идейные установки?

41. Укажите причины и последствия февральской демократической революции 1917 г. для судеб России и мира. Почему российская демократия 1917 г. не смогла защитить свои ценности?

42. Объясните причины I мировой воны. Проанализируйте ход военных действий. Как повлиял затяжной характер боёв на фронте на жизнь тыловых районов России!?

43. Сопоставьте различные точки зрения на события октября 1917 года!? Насколько оправданно называть случившееся с Россией "великой революцией", "вооружённым захватом власти", "обычным переворотом"?

44. Почему в России политические противоречия начала XX века привели к полноценной гражданской войне? Какие уроки можно извлечь из печального опыта вооруженного противостояния советских и антисоветских сил?

45. Как современники и историки оценивали развитие советского общества в Межвоенный период (20-30-е гг. XX века)? Почему оказалось возможным создание тоталитарной модели?

46. Укажите причины обострения внешнеполитической борьбы в Европе в конце 30-х гг. XX века. Можно ли было предотвратить скатывание Европы ко Второй мировой войне?

47. Объясните причины победы СССР в Великой Отечественной войне? Почему летние боевые действия 1941 года первоначально были неудачны для красной армии? Какие события считаются переломными в ходе войны?

48. Что отличало экономическое и общественно-политическое развитие Советского Союза во второй половине 40-х – начале 50-х. гг. XX века? Какие проблемы послевоенного мироустройства вызывали рост международной напряжённости!?

49. Укажите основные черты эпохи "Оттепели". Насколько оправдано подобное название для характеристики СССР в 50-х – середине 60-х гг. XX века?

50. Проанализируйте факторы, характеризующие СССР периода застоя. В чём были причины достижений и неудач внутренней и внешней политики СССР конца 60-х – начале 80-х гг. Насколько справедливо объяснять отказ от реформ стремлением сохранить сложившуюся стабильность в обществе?

51. Укажите факторы, обусловившие необходимость политики "Перестройки". Почему стремление реформировать страну привело к её распаду?

52. Какую роль сыграли наука и культура России в XX веке? Как изменили научные открытия Вашу повседневность?

54. Что характеризует современный этап развития России!? Когда для России начинается "современная" история!? Какую роль в наши дни играет опыт прошлого!?

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен в устной форме в виде собеседования.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерий оценивания	Оценка

Тема 1. Введение. История как наука. Тема 2. Восточноевропейский мир на заре цивилизации. Тема 3. Ранняя история Руси. Тема 4. Основания Древнерусской цивилизации. Тема 5. Удельный период (конец XII - начало XV веков). Тема 6. Восточная Европа в XV-XVI вв. Тема 7. Россия на пороге нового времени: политические структуры и абсолютизм. Тема 8. Смута начала XVII века и её последствия. Тема 9. Последний век Московской Руси. Тема 10. Россия и Европа первой половины XVIII века. Тема 11. Дворцовые перевороты XVIII в. Тема 12. Эпоха Просвещения. Тема 13. Европа первой половины XIX века между революцией и реакцией. Тема 14. Эпоха "Великих Реформ". Тема 15. Россия и мир в начале XX века: годы великих потрясений.	**УК ОС-1, УК ОС-5**	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины в полном объеме учебной программы. Ответ полностью раскрывает вопрос; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами.	отлично
		Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы. Студент понимает суть проблемы, но затрудняется в построении самостоятельных и критичных суждений.	хорошо
		Студент владеет основным объёмом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, проявляет затруднение в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным теоретическим минимумом, затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала	удовлетворительно

Тема 16. Советский Союз в межвоенный период (20-30-е гг. XX века). Тема 17. Вторая мировая война. Тема 18. Послевоенный период. Мир второй половины XX века. Тема 19. Современная история.		Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, имеются значительные нарушения смысла и логики изложения; отсутствует понимание сути вопроса, поэтому не способен ответить даже на простые дополнительные вопросы.	неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины "История (история России, всеобщая история)" завершается экзаменом (1 семестр), который проводится по всему её содержанию.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми аспирант должен владеть;

– тематическими планами лекций и практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к экзамену.

Обучение дисциплине "История (история России, всеобщая история)История" предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины "История" рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с учебным материалом, но и с первоисточниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции или практическом занятии, и подготовить ответы на них;

- подготовить доклад для практического занятия;

5. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины "История (история России, всеобщая история)".

Обучение дисциплине "История (история России, всеобщая история)" предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины "История" предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студентов, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учётом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Ответ на экзамене должен полностью раскрывать содержание вопроса в билете. При этом обучающийся должен свободно владеть понятиями и категориями. Важно также уметь выявлять связи между общественно-историческими и культурными периодами. Кроме того, обучающийся должен быть готов к формулированию собственной позиции по материалам учебного курса и уметь приводить доказательства в её поддержку.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издан	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная	Ссылка на ЭБС

				ия	форма(кол-во в библиотеке)	Академии
1	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	История России: Учебник	М.: Проспект	2014	31	https://studfiles.net/preview/880857/
2	Кириллов В.В.	История России: Учебное пособие	М.: Юрайт	2015	10	http://www.biblio-online.ru/thematic/;jsessionid=30aeea2c0b69d905072230cf4d01?0&id=urait.content.E2DFA577-17DB-4326-A450-BD1E72B19166&type=c_pub
3	Якушев А.В.	История России: Конспект лекций.	М.: А-Приор	2013	1	
4	Сахаров А.Н. (ред	История России: В 2 т	М.: АСТ	2016	3	https://studfiles.net/preview/3016112/

6.2 Дополнительная литература

№	автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма(кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1	Борисов В.А., Кряжева-Карцева Е.В., Синютин С.С.	История России [Электронный ресурс]	М.: Российский университет дружбы народов	2013	1	http://www.iprbookshop.ru/22179.html
2	Зуев М.Н.	История России учебное пособие для бакалавров.			2	Зуев М.Н.
3	Шишов	Отечествен	Инфра-М	2015	1	

	а Н.В.	ная история. Учебник.				
4	Матвеева А.М.	История России XX – начало XXI вв. Учебник для бакалавров.	Юрайт	2014	1	http://bookza.ru/book_n.php?id=3233963

6.3 Интернет-ресурсы

Исторические сайты и электронные издания.

http://www.archeologia.ru
http://www.rusarchives.ru
http://history-fiction.ru
http://www.vostlit.info
https://geraldika.ru
http://histrf.ru
http://forum-history.ru/showthread.php?t=3074
http://www.gerodot.ru
https://history-forum.ru
http://www.reenactor.ru
http://www.runivers.ru
http://www.russiancity.ru
http://www.xlegio.ru
http://www.archaeology.ru/
http://www.rusarchives.ru/
http://history-fiction.ru/

Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. http://lib.ru
2. http://yanko.lib.ru
3. http://www.gumer.info
4. http://relig-library.pstu.ru
5. http://www.spho.ru/library
6. http://www.e-nasledie.ru/index.html
7. http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
8. http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html
9. http://iph.ras.ru/periodicals.htm

10. http://www.isras.ru/index.php?page_id=1081
11. http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm
12. http://topos.ehu.lt/zine/index.htm
13. http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=6659
14. http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/index.php
15. http://vestnik.tsu.ru/vestnik/?do=cat&category=archive
16. http://www.admin.novsu.ac.ru/uni/vestnik.nsf
17. http://www.unn.ru/e-library
18. http://vestnik.ssu.samara.ru/
19. http://journal.orags.org

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий практического (семинарского) типа и/или лабораторных работ (практикумов)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИУ РАНХиГС

Перечень программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия

Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР). Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус – Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия.